



Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen (GFS)

Erwartungshorizont und Bewertungskriterien für E1 und E2

1. Februar 2023

1. Hausarbeit

Erwartungshorizont	Bewertungskriterien	mögliche Gewichtung (fallweise Absprache)
<ul style="list-style-type: none"> • Deckblatt • Inhaltsverzeichnis • Hauptteil mit <ul style="list-style-type: none"> - Einleitung, - gegliedertem Textteil, - Schluss. • Literaturverzeichnis • Bildnachweis, Quellenangaben • einheitliche Zitierweise • GFS-Erklärung • Umfang: 5 - 8 Seiten; 1½-zeilig, Schriftgrad 12 (z. B. Arial, Times New Roman, Calibri), Rand links 2 cm und Rand rechts 3 cm 	<p>1. Formale Kriterien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frist eingehalten • alle erwarteten Teile vorhanden (siehe nebenstehend) • Vorgaben erfüllt (Umfang, Schrift, Rand, etc.) • Zitierweise + Bibliografieren (wörtliche und sinngemäße Zitate deutlich gekennzeichnet) • äußere Form (geheftet, nicht einzelne Blätter in Klarsichthüllen!) 	<p>20 – 25 %</p>
	<p>2. Inhalt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themenhinführung (Bedeutung, Relevanz, aktueller/historischer Bezug, Leitfragen, "Wie gehe ich vor?") • sinnvolle Gliederung • sachlogischer, zusammenhängender Aufbau • alle Teile/Inhalte mit Themenbezug • sachliche Richtigkeit • Wichtiges von Unwichtigem getrennt • kritische Bewertung, Folgerung, Zusammenfassung, evtl. Bezug zur Themenfindung 	<p>50 – 60 %</p>
	<p>3. Sprache</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprachrichtigkeit (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik) • Sprachstil (passende Wortwahl, Fachsprache, Satzbau) 	<p>20 – 25 %</p>



Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen (GFS)

Erwartungshorizont und Bewertungskriterien für E1 und E2

1. Februar 2023

2. Referate / Präsentationen (nur für Fremdsprachen)

Erwartungshorizont	Bewertungskriterien	mögliche Gewichtung (fallweise Absprache)	
<ul style="list-style-type: none"> • Präsentationsmaterial (soll "veranschaulichen", nicht nur Text wiederholen; Beispiele sollen den Schülern gezeigt werden.) • Handout (Zusammenfassung der wichtigsten Punkte (Ergebnissicherung) auf max. 1 – 2 Seiten; Aufbau: Titel, Verfasser, Fach, Schuljahr, Text.) • Präsentation (Umfang: 15 – 20 Minuten; Gliederung wie Hausarbeit; jeder Unterpunkt <u>muss</u> visualisiert werden.) • Bildnachweis, Quellennachweis 	1. Inhalt <ul style="list-style-type: none"> • grundsätzlich wie Hausarbeit • Gliederung während Vortrag permanent sichtbar (z. B. Flipchart) • Wichtiges und Unwichtiges unterschieden 	50 – 60 %	
	2. Handout <ul style="list-style-type: none"> • Blick für das Wichtige • kein Fließtext • gegliedert/strukturiert Fremdsprachen: <ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln 		
		3. Präsentationskompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Adressatenbezug • freie Rede (nicht auswendig und nicht abgelesen) • Sprache (Wortwahl, Dialekt, Intonation, Lautstärke, Tempo, ...) • Blickkontakt/offene Haltung, Mimik/Gestik Fremdsprachen: <ul style="list-style-type: none"> • Aussprache • eigenständige Formulierungen 	20 – 25 %
		4. Medienkompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Passende Wahl der Medien/angemessene Medienanzahl (keine Medienschlacht) • Gestaltung der Medien • Handhabung der Medien • Medien <u>unterstützen</u>/veranschaulichen Präsentation, stehen nicht im Vordergrund 	20 – 25 %

Für die Hausarbeit gilt: Grundsätzlich findet ein Kolloquium (mündliche Befragung) statt (ca. 15 Min.); der Fachlehrer kann davon abweichen. (Auch nach einem Referat kann noch ein Kolloquium angesetzt werden.)

Was führt zur Bewertung mit der Note 6?

- Frist versäumt
- Quellen nicht angegeben
- Täuschungsversuch

Die GFS zählt wie eine Klassenarbeit.

Der jeweilige Fachlehrer entscheidet, ob die GFS eine Klassenarbeit ersetzt oder als zusätzliche Klassenarbeit zählt.