



Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen (GFS)

Erwartungshorizont und Bewertungskriterien für J1 und J2

1. Februar 2023

1. Hausarbeit

Erwartungshorizont	Bewertungskriterien	mögliche Gewichtung (fallweise Absprache)
<ul style="list-style-type: none"> • Deckblatt • Inhaltsverzeichnis • Hauptteil mit <ul style="list-style-type: none"> - Einleitung, - gegliedertem Textteil, - Schluss. • Literaturverzeichnis • Bildnachweis, Quellenangaben • einheitliche Zitierweise • GFS-Erklärung • Umfang: 8 - 10 Seiten; 1½-zeilig, Schriftgrad 12 (z. B. Arial, Times New Roman, Calibri), Rand links 2,5 cm und Rand rechts 2,5 cm 	<p>1. Formale Kriterien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frist eingehalten • alle erwarteten Teile vorhanden (siehe nebenstehend) • Vorgaben erfüllt (Umfang, Schrift, Rand, etc.) • Zitierweise + Bibliografieren (wörtliche und sinngemäße Zitate deutlich gekennzeichnet) • äußere Form (geheftet, nicht einzelne Blätter in Klarsichthüllen!) 	<p>20 – 25 %</p>
	<p>2. Inhalt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themenhinführung (Bedeutung, Relevanz, aktueller/historischer Bezug, Leitfragen, "Wie gehe ich vor?") • sinnvolle Gliederung • sachlogischer, zusammenhängender Aufbau • alle Teile/Inhalte mit Themenbezug • sachliche Richtigkeit • Wichtiges von Unwichtigem getrennt • kritische Bewertung, Folgerung, Zusammenfassung, evtl. Bezug zur Themenfindung 	<p>50 – 60 %</p>
	<p>3. Sprache</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprachrichtigkeit (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik) • Sprachstil (passende Wortwahl, Fachsprache, Satzbau) 	<p>20 – 25 %</p>



Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen (GFS)

Erwartungshorizont und Bewertungskriterien für J1 und J2

1. Februar 2023

2. Referate / Präsentationen

Erwartungshorizont	Bewertungskriterien	mögliche Gewichtung (fallweise Absprache)	
<ul style="list-style-type: none"> • Präsentationsmaterial (soll "veranschaulichen", nicht nur Text wiederholen; Beispiele sollen den Schülern gezeigt werden.) • Handout (Zusammenfassung der wichtigsten Punkte (Ergebnissicherung) auf max. 1 – 2 Seiten; Aufbau: Titel, Verfasser, Fach, Schuljahr, Text.) • Präsentation (Umfang: 15 – 20 Minuten; Gliederung wie Hausarbeit; jeder Unterpunkt <u>muss</u> visualisiert werden.) • Bildnachweis, Quellennachweis 	1. Inhalt <ul style="list-style-type: none"> • grundsätzlich wie Hausarbeit • Gliederung während Vortrag permanent sichtbar (z. B. Flipchart) • Wichtiges und Unwichtiges unterschieden 	50 – 60 %	
	2. Handout <ul style="list-style-type: none"> • Blick für das Wichtige • kein Fließtext • gegliedert/strukturiert Fremdsprachen: <ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln 		
		3. Präsentationskompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Adressatenbezug • freie Rede (nicht auswendig und nicht abgelesen) • Sprache (Wortwahl, Dialekt, Intonation, Lautstärke, Tempo, ...) • Blickkontakt/offene Haltung, Mimik/Gestik Fremdsprachen: <ul style="list-style-type: none"> • Aussprache • eigenständige Formulierungen 	20 – 25 %
		4. Medienkompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Passende Wahl der Medien/angemessene Medienanzahl (keine Medienschlacht) • Gestaltung der Medien • Handhabung der Medien • Medien <u>unterstützen</u>/veranschaulichen Präsentation, stehen nicht im Vordergrund 	20 – 25 %

Für die Hausarbeit gilt: Grundsätzlich findet ein Kolloquium (mündliche Befragung) statt (ca. 15 Min.); der Fachlehrer kann davon abweichen. (Auch nach einem Referat kann noch ein Kolloquium angesetzt werden.)

Was führt zur Bewertung mit 00 Notenpunkten?

- Frist versäumt
- Quellen nicht angegeben
- Täuschungsversuch

Die GFS zählt wie eine Klassenarbeit.

Der jeweilige Fachlehrer, die jeweilige Fachlehrerin zählt die GFS als zusätzliche Klassenarbeit.



Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen (GFS)

Erwartungshorizont und Bewertungskriterien für J1 und J2

1. Februar 2023

3. Mündliche Prüfung

Erwartungshorizont	Bewertungskriterien	mögliche Gewichtung (fallweise Absprache)
<ul style="list-style-type: none">• Orientierung am mündlichen Abitur<ul style="list-style-type: none">→ Vorbereitungszeit (10 – 15 Min.)→ Vorgegebene Materialien (Text, Grafik, Karikatur ... + Fragen, Arbeitsaufträge)→ Prüfung (15 - 20 Min.)• Stoffumfang 15 - 25 Unterrichtsstunden (je nach Schwierigkeitsgrad); Orientierung am Stoffumfang für Klassenarbeit	<ol style="list-style-type: none">1. Inhalt<ul style="list-style-type: none">• ...• ...2. Form3. Selbstständiges Arbeiten4. Präsentieren...	